

Dersin Amacı

İlkçağ felsefesinin incelenmesi; özellikle İlkçağ Yunan filozofları (Sokrat öncesi düşünürler), Platon ve Aristoteles'in eserleri ve düşünceleri üzerinde durulacaktır.

Dersin İçeriği

Ders, Batı felsefesinin erken dönemine sistematik bir giriş sunar. Antik yazarların ele aldığı felsefi problemleri ve sundukları çözüm önerileri üzerinde durulacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021.
Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, (İstanbul: Remzi Kitabevi, 2010).
Anthony Kenny, Batı Felsefesinin Yeni Tarihi Cilt 1: Antik Felsefe, (İstanbul: Küre Yayınları, 2017).

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap

Dersin Verilişi

Yüzyüze teorik olarak işlenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Abdussamet Özkan

Program Çıktısı

1. Felsefe öncesi Antik Yunan düşüncesini kavrayarak, bu düşünsel birikimin nasıl olup da felsefenin doğuşuna zemin hazırladığını değerlendirme becerisi kazanmak
2. Antik Yunan düşüncesinde felsefenin odaklandığı temel kavramları ve ortaya koyduğu sorunları ele alıp tartışabilme yetkinliği kazanmak
3. Filozofların düşüncelerine dair kendi eleştirel değerlendirmelerini temellendirerek ortaya koymak ve bu görüşleri savunabilmek
4. Pre-Sokratik dönemi analiz ederek, bu dönemin düşünsel özelliklerini ve felsefi önemini değerlendirebilme yeteneği kazanmak
5. Plüralist dönemin temel özelliklerini kavrayarak bunları açıklayabilme yetkinliği kazanmak
6. Sokrates dönemini analiz ederek, bu dönemin düşünsel yönelimlerini ve felsefi katkılarını değerlendirebilme yeteneği kazanmak
7. Sistematik dönemin, özellikle Aristoteles ve Platon'un düşünsel yaklaşımlarının temel özelliklerini kavrayarak açıklayabilme yetkinliği kazanmak

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Uygulama
			Metodları Teorik	
1	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 19-50.		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Giriş: Felsefe kavramının tanımı, felsefe tarihinin farklı dönemleri; dersin amacı, kapsamı ve izlencesinin tanıtımı.
2	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 85-92.		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	En Erken Filozoflar: Felsefenin başlangıcına katkıda bulunan düşünürler (Milet Okulu: Thales, Anaksimandros, Anaksimenes) ve onların temel görüşleri
3	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 93-97.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Pisagor ve Okulu: Pisagor'un düşünce sistemi ve temsilcilerinin felsefi katkıları
4	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 97-104.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Metafiziğin Başlangıcı: Ksenophanes ve Herakleitos
5	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 104-109.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Elea Okulu: Parmenides ve Zeno
6	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 109-114.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Elementçilik: Anaksagoras ve Empedokles
7	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 114-116.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Atomculuk: Demokritos ve Leukippos
8				Ara Sınav
9	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 117-124.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Sofistler: Protagoras ve Gorgias
10	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 125-132.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Sokrates: Felsefi yaklaşımı ve sorgulama yöntemi üzerinden değerlendirme
11	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 133-146.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Sistematik Dönem: Platon ve Menon Paradoksu – Bilgi edinme süreci ve felsefi çözümlemeler
12	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 147-164.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Sistematik Dönem: Platon - Adalet, Mutluluk, İdeal Devlet ve Siyaset
13	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 165-186.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Sistematik Dönem: Aristoteles – Hayatı, Eserleri, Mantık, Epistemoloji, Doğa felsefesi
14	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 187-194.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Sistematik Dönem: Aristoteles - Metafizik ve Varlık Felsefesi, Nefs Anlayışı
15	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 195-204.		Anlatım, tartışma, Soru-Cevap	Sistematik Dönem: Aristoteles - Ahlak Felsefesi ve Siyaset Felsefesi
16				Final Sınavı

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Derse Katılım	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

İlahiyat / İLAHİYAT X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1					4		4		4	4										
Ö.Ç. 2					4		4		4	4										
Ö.Ç. 3					4		4		4	4										
Ö.Ç. 4					4		4		4	4										
Ö.Ç. 5					4		4		4	4										
Ö.Ç. 6					4		4		4	4										
Ö.Ç. 7					4		4		4											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadis in ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.

- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde olmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Felsefe öncesi Antik Yunan düşüncesini kavrayarak, bu düşünsel birikimin nasıl olup da felsefenin doğuşuna zemin hazırladığını değerlendirme becerisi kazanmak
- Ö.Ç. 2 :** Antik Yunan düşüncesinde felsefenin odaklandığı temel kavramları ve ortaya koyduğu sorunları ele alıp tartışabilme yetkinliği kazanmak
- Ö.Ç. 3 :** Filozofların düşüncelerine dair kendi eleştirel değerlendirmelerini temellendirerek ortaya koymak ve bu görüşleri savunabilmek
- Ö.Ç. 4 :** Pre-Sokratik dönemi analiz ederek, bu dönemin düşünsel özelliklerini ve felsefi önemini değerlendirebilme yeteneği kazanmak
- Ö.Ç. 5 :** Plüralist dönemin temel özelliklerini kavrayarak bunları açıklayabilme yetkinliği kazanmak
- Ö.Ç. 6 :** Sokrates dönemini analiz ederek, bu dönemin düşünsel yönelimlerini ve felsefi katkılarını değerlendirebilme yeteneği kazanmak
- Ö.Ç. 7 :** Sistematik dönemin, özellikle Aristoteles ve Platon'un düşünsel yaklaşımlarının temel özelliklerini kavrayarak açıklayabilme yetkinliği kazanmak